

Školní družina při ZŠ a MŠ Řepiště, p. o.

Mírová 56, 739 31 Řepiště

PLÁN PRÁCE

školní rok 2021/2022

Vypracovala: Veronika Bystroňová

V Řepištích 10. 9. 2021

I. ÚVOD

Plán práce odpovídá obsahu školní družiny podle ŠVP pro ŠD následovně. Nejprve budou zahrnuty odpočinkové a rekreační činnosti, dále zájmové činnosti, které obsahují činnosti společenskovední, pracovní, výtvarné, hudebně-pohybové, literárně dramatické, sportovní i přírodovědné. Každé téma bude volené v souvislosti s aktuálními událostmi v roce, svátky a výročími. Nabízené činnosti by měly být zárukou vnitřní motivace dítěte, je potřeba, aby umožňovaly dítěti být aktivní, uplatňovat vlastní názory, připomínky a vnášet své nápady.

Provozní informace k průběhu školní družiny

V letošním školním roce 2021/2022 budou pracovat ve školní družině tři smíšená oddělení s celkovou kapacitou 75 dětí žáků 1.-5.třídy. Ty povedou vychovatelky Bc. Ivana Rodková, Martina Lasáková a Veronika Bystroňová. Do I. oddělení jsou umístěni žáci z 1. třídy, které vede vychovatelka Bc. Ivana Rodková, do II. oddělení jsou umístěni žáci z 2. třídy, které povede vychovatelka Veronika Bystroňová, do III. oddělení jsou umístěni žáci ze 4. třídy, které povede vychovatelka Martina Lasáková. Děti ze 3. a 5. třídy jsou rozděleny do výše uvedených oddělení. Jednotlivá oddělení pracují samostatně s ohledem na věk žáků a jejich kompetence, v případě zájmových aktivit však oddělení spolupracují. V 15:00 hod. se I. a II. oddělení sloučí a přechází do III. oddělení. Koncovou ŠD vede do 16:40 hod. 2x týdně Veronika Bystroňová, 2x týdně Martina Lasáková. 1x týdně se tyto vychovatelky střídají podle výše svých úvazků. V ranní družině se budou střídat vychovatelky Bc. Ivana Rodková a Veronika Bystroňová a Martina Lasáková od 6:00 – 7:40 hod.

Cíle školní družiny

Výchova mimo vyučování plní funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní (ve smyslu relaxace, a rekreace), sociální (zajištění péče o žáka v době zaměstnání rodičů) a preventivní. Snažíme se, aby připravované činnosti směřovaly a přispívaly k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí jako souhrnu vědomostí, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena ve společnosti. Cílem je vytvořit zdravou osobnost, odolnou vůči negativním vlivům, připravenou pro život ve stávající společnosti. Prostřednictvím volnočasových aktivit je naším cílem vybavit žáka žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Abychom u žáků vzbudily pozitivní motivaci, budeme se snažit povzbuzovat je k nabízené zájmové činnosti a rozvíjet u nich praktické dovednosti, využívat dětskou zvědavost k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací.

V reakci na aktuální situaci ohledně Koronaviru se zaměříme na dodržování hygienických zásad s tím spojených (mytí rukou, manipulace s dezinfekcí, nošení roušek atp.). S žáky budeme situaci průběžně monitorovat a přizpůsobovat aktuálním vládním nařízením.

Pomocí diskuzí seznamovat s aktuálním děním vzhledem k tomu, že i oni se s tímto jevem v rámci každodenního života potýkají, abychom předešly případným negativním dopadům na jejich duševní pohodu a zároveň posílily u dětí povědomost o této tématice vhodným způsobem.

II. HLAVNÍ NÁPLŇ PROGRAMU VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

Zaměřujeme se na soužití dětí v kolektivu školní družiny, kde dochází k navazování a upevňování kamarádských vztahů a udržování přátelské atmosféry. Vedeme žáky k vzájemnému pochopení a respektování, tím předcházíme konfliktním situacím. Hovoříme s žáky, snažíme se je lépe poznat a navodit prostředí oboustranné důvěry. Podporujeme je a rozvíjíme v nich tvůrčí činnosti, které podněcují estetické vnímání, vyjadřování, tvořivost, nápaditost, třibení vkusu, představivost a fantazii. Podporujeme u žáků kladný vztah k pracovním i sebeobslužným činnostem v oblasti osobní hygieny, oblékání, stolování, udržování čistoty a pořádku. Vedeme s žáky dialogy směřující k prevenci úrazů (hrozcích při hrách, pohybových činnostech, v dopravě, při setkání s cizími lidmi) a k zdravým návykům. Rozvíjíme u dětí zájem o přírodu, o ochranu životního prostředí i ekologii. Pomocí různorodých aktivit u žáků prohlubujeme jejich dovednosti a schopnosti. Spolupracujeme s vedením školy, rodiči, třídními učiteli, mateřskou školou a školní jídelnou.

Činnosti školní družiny

Činnosti školní družiny jsou činnosti kolektivní a žáci se učí respekt k pravidlům, ale i ke kamarádům, učí se vyrovnat s vlastním neúspěchem a pracovat se svými emocemi, jak kladnými tak i těmi zápornými. Je tedy potřeba vést žáky ke spolupráci, vzájemné komunikaci, kamarádskému a přívětivému vystupování.

Hry ve školní družině neslouží jen k vyplnění volného času k zabavení žáka, ale je to svým způsobem příprava pro život. Pomáháme tím u žáka rozvíjet mnoho schopností a dovedností, které jsou důležité pro úspěšné zvládnutí školní výuky. Hry volíme tak, aby přirozenou cestou a hravou formou rozvíjely celý komplex důležitých schopností a dovedností (sluch, zrak, paměť, pozornost, postřeh, řeč, pohybové schopnosti). Formou každodenních her a tvořivých činností budou žáci získávat nové zkušenosti, kde se naučí vytrvalosti a trpělivosti.

Věříme, že je správné, aby žáci měli určitou míru svobody, aby si tyto dovednosti mohli sami začlenit do svých her. To vše zajistíme v tělocvičně nebo při pobytu na školní zahradě. Jako každý rok budeme pořádat karneval, sportovní soutěže a besedy na zajímavá témata. Žáci budou seznámeni s celoročním tématem a mohou se aktivně podílet i na přípravě jednotlivých akcí. Povedeme žáky k dodržování pravidel bezpečnosti při všech činnostech, pravidelným hygienickým návykům, zásadám stolování, zdvořilostním návykům, péči o čistotu a pořádek ve ŠD a péči o vlastní zdraví.

Učíme žáky porozumět mezilidským vztahům, seznamovat se s přírodou a jejími zákonitostmi, chránit prostředí, ve kterém žijí a rozpoznávají nebezpečné situace. V rámci celoročního plánu u žáků chceme posílit povědomí o aktuálních ekologických otázkách, které se týkají nejen všeobecného přehledu, ale i témat, které se dotýkají jich samotných.

Dětské zájmy se projevují jako určité zaměření na danou činnost a jsou velmi rozdílné. Zájmy jednotlivých dětí se teprve utvářejí a v budoucnu se mohou změnit nebo upevnit. Stále však platí, že dítě hledá to, co jej zajímá a baví. Ke svým experimentům nejprve potřebuje

laskavou pomoc nejen rodiče, ale i vychovatele. Proto se budeme snažit žáky podporovat a směřovat je k užitečnému a naplněnému zábavnému času ve ŠD.

Součástí školní družiny budou v roce 2021/2022 družinové kroužky ve složení:

V pondělí bude probíhat kroužek Sportovek pod vedením vychovatelky Bc. Ivany Rodkové.

V úterý bude probíhat kroužek Vaření pod vedením vychovatelek Bc. Ivany Rodkové a Veroniky Bystroňové.

Ve středu bude probíhat kroužek Keramiky pro žáky z 3.-5.třídy pod vedením vychovatelky Marty Lasákové.

Ve čtvrtek bude probíhat kroužek Coolišáci pod vedením vychovatelky Veroniky Bystroňové.

V pátek bude probíhat kroužek Keramiky pro žáky z 1.-2.třídy pod vedením vychovatelky Marty Lasákové.

III. PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

„Zelená Dobro-Družina“



“Pokud si v každém okamžiku svého života uvědomujeme, že jsou to lidé, kteří potřebují Zemi, a ne naopak, každý den bude Dnem Země. “

Výchovně-vzdělávacím procesem ve školní družině ve školním roce 2021/2022 nás bude provázet příroda, té se budeme podrobněji věnovat celý školní rok. Zaměříme se na různá přírodní prostředí, budeme žáky postupně seznamovat s aktuálními tématy, která se naší planety Země týkají. Na každý měsíc bude zvolena jiná rostlina nebo zvíře, které nás provedou celým rokem. Díky nim se seznámíme s různými tématy a hravou formou si osvojíme nové poznatky, které nám přiblíží rozmanitost přírody a její důležitou roli v našem životě.

Nově spolupracujeme také se školní jídelnou a v rámci různých témat budou v domluvených termínech navazovat obědy, což povede k prohloubení získaných dovedností a vědomostí žáků.

Programy ve školní družině

V rámci školní družiny jsme se v předešlém školním roce zapojili do programů Celé Česko čte dětem a Ekoškola. I v tomto školním roce 2021/2022 budeme nadále pokračovat s těmito programy a začleníme je do výchovně vzdělávacího procesu.

ZELENÁ DOBRO-DRUŽINA :

Zelená = barva, která zastupuje přírodu

Dobro = být laskavý nejen k sobě, ale i k ostatním

Družina = bezpečné místo plné her, kamarádů a přátelského prostředí

Dobrodružina = místo, kde se dozvíme prostřednictvím různorodých aktivit zajímavé informace nejen o přírodě, ale i o sobě

TÉMATICKÉ ROZDĚLENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

1. Můj podzimní kraj!

Září

“Záříme se slunečnicemi”

Seznámení žáků s družinovým tematickým plánem „Zelená dobrodružina“

- Poznáváme kamarády ve školní družině a zaměstnance školy.
- Seznamujeme se s prostory školy a jeho okolím.
- Vytvoříme si vlastní družinová “zelená” pravidla, která si napíšeme, ozdobíme si je a vytvoříme tak výzdobu, která bude po celý rok v družině na očích dětem.
- Mezinárodní den míru - posilování prosociálního chování.
- Poučení žáků dle pravidel BOZP - bezpečné chování při cestě do školy, ze školy, na obědy, na školní zahradě, v tělocvičně a na hřišti u tělocvičny.
- S žáky připravíme školní zahradu pro nový školní rok. Prohlédneme si, co nám přes prázdniny na zahradě vyrostlo a budeme uklízet venkovní prostory.
- Pozorujeme přírodu v období babího léta.
- Hry na školní zahradě - skupinové pohybové hry.
- Slunečnicový záhon - s žáky se budeme starat o slunečnice, zalévat je, pozorovat, jak rostou.
- Vyrobíme si draky z papíru - s žáky uskutečníme drakiádu.

Říjen

“Mé zdravé kořeny “ (rodina, stromy a zdravá výživa)

- Na zahradě školy a procházkách po okolí Řepišť pozorujeme barevnou rozmanitost podzimu a rozvíjíme vztah k přírodě - povídáme si o stromech, jak jsou pro nás důležité. (Den stromů)
- Rodokmen - s žáky vytvoříme jejich rodokmen, budeme si povídat o rodině. Rozvíjení popisné formy, slovní zásoby.
- Zdravá strava - budeme tvořit pomocí obrázků a časopisů správnou skladbu jídelníčku, posílíme u žáků povědomí o správném stravování. Seznámíme žáky s pojmy jako je konzumní životní styl, potravinové banky, plýtvání jídlem.
- 2021 mezinárodní rok ovoce a zeleniny
- Budeme pracovat s encyklopediemi - lidské tělo a jak na něj potraviny působí
- Hrajeme míčové hry na školním hřišti, sportovní a rekreační aktivity.
- Oslavíme Den stromů - tvořivé a hravé aktivity
- Vyrobíme si podzimní výzdobu školy.
- Dýňobraní - Dušičky x Halloween - seznámíme se s oběma svátky a řekneme si rozdíl, které se k nim pojí.
- Lampionový průvod - s žáky společně připravíme výzdobu.

Listopad

“Ježek v akci “

- Povídáme si o tom jak se zvířata připravují na zimu.
- Den bez obchodů - beseda o tom, jak jsou obchody důležité.
- Smyslové hry - Den nevidomých, rozvíjení smyslů pomocí různých aktivit.
- Výroba ptačích krmítek a závěsů na stromy ze zrní pomocí formiček a slunečnicových semínek.
- Příprava zahrady na zimní spánek.
- Blíží se advent – povídání o adventu, utvrzování tradic, vyrobíme si vánoční výzdobu a připravíme výrobky, dárky a přáníčka na Vánoční jarmark.
- Recyklujeme - výroba ozdob z přírodních materiálů.
- Světový den pozdravů - zdravíme podzim a zimu různými jazyky. Logopedické hrátky. Jazykolamy.

2. Zima v Česku nebo jako v Rusku ?

Prosinec

“Pohádkové Vánoce v Beskydech “

- Povídání s žáky o postavách z pohádek (čert, princezna, Mikuláš a anděl - rozdělení do skupin); Co je to dobré chování ? - morálka, mravy, charakter.
- Filmový klub - Pohádka
- Družinové andělování - Andělský týden v ŠD, mikulášská nadílka.
- Povídáme si o tom, co je to dětství, společně si čteme pohádky.
- Vyrobíme si vlastní betlém z papíru a vyzdobíme si školu vánoční tematikou.
- Procházky po okolí a pohybové odpoledne na sněhu – bobování, koulovaná.
- Beseda na téma: Beskyde, beskyde! povídání o Beskydech, našich nejbližších horách
- Hrajeme hry – skupinové, didaktické, konstruktivní.
- Zpíváme koledy, čteme vánoční příběhy, nacvičujeme říkanky, pečeme cukroví a pečený čaj.
- Vánoční posezení u stromečku – Vánoční nadílka.

Leden

“Zima jako v Rusku”

- Vyrazíme za zimou do světa, seznámíme děti se zimními krajinami na naší Zemi, budeme si povídat o zvířatech, která v nich žijí.
- Čteme si o zajímavostech zimních krajin.
- Tvoříme křížovky ve skupinkách.
- Beseda o bezpečném chování v zimních měsících, opakování telefonních čísel tísňové linky.
- Filmový klub - dokument o Zimě ve světě pro děti.
- Zimní dovádění - bobujeme, stavíme sněhuláky a tvoříme zvířátka ze sněhu.
- Pozorujeme změny v přírodě, sledujeme stopy zvířat ve sněhu a snažíme se je určit, staráme se o krmítka, zdobíme stromeček pro zvířata.
- Tvoříme zimní výzdobu školy.

Únor

“Tučňák na Masopustu! “

- Masopustní období - vyprávíme si o tradicích, zvycích, obyčejích, malujeme na téma Masopust dle vlastní představy.
- Hrajeme pantomimu, kreslíme beze slov, vysvětlujeme podle zadání.
- Vytvoříme si masky a výzdobu na karneval.
- Míčové hry a jiné sporty v tělocvičně - rozvíjíme pohybové schopnosti, práci ve skupinách.
- Malujeme za doprovodu hudby - arteterapie.
- Relaxujeme s hudbou.
- Beseda na téma - svátek svatého Valentýna, vyrobíme si přáníčka.
- Rukodělné činnosti - stavíme z kostek, modelujeme.
- Na vycházkách pozorujeme zvířata, pomáháme jim zvládnout zimu - doplnění krmítek v lese nasbíranými kaštany a žaludy.
- Dokumenty z mokřadů - den mokřadů.
- Manipulace s hlavolamy

3. Jaro- Příroda vstávej!

Březen

“Jeleni, už se to zelení !”

- Oslavíme den loutkového divadla a besedujeme o jeho tradici, vyrobíme si vlastní loutky, zahrajeme si loutkové divadlo.
- Vytvoříme si s žáky vlastní variantu hry Twister.
- Moje oblíbená knížka - přineseme si a čteme svou oblíbenou knihu, představíme ji kamarádům, připomeneme si, jak s knihami zacházet - Den knihy.
- Navštívíme knihovnu v Řepištích.
- Povídáme si o lidském těle (Evropský den mozku) - Povídáme si o zdravé výživě, významu vitamínů, tělesné zdatnosti, ochutnáváme ovoce.
- Procvičujeme paměť pomocí hraní pexesa - Pexesový turnaj.
- Připomeneme si světový den vody - proč je pro nás důležitá.
- Vytvoříme si jarní výzdobu školní družiny.
- Pobyt na školním hřišti a úklid venkovních prostor.
- Procvičování mozku - paměťové hry, hádanky, postřehové hry.
- Pyžamová párty- Den zdravého spánku.

Duben

“Slavíme se Zemí a Vesmírem”

- Oslavíme Den Země - besedujeme o ekologii a jak se chovat k přírodě, jak třídíme odpad.
- Připomeneme si Mezinárodní den ptactva - povídáme si o stěhování ptáků, kreslíme je a vyrábíme z papíru.
- Připravíme se na Velikonoce - tradice a zvyky, malujeme kraslice, šijeme velikonoční zajíčky, velikonoční vystřihovánky, upečeme si beránka.
- Výroba čarodějnic - beseda na téma tradice pálení čarodějnic.
- Povíme si o tom, co je to přátelská skupina, rozdíl jednotlivců - autismus, ADHD.
- Rekreační pobyt venku - hra s míčem, se švihadly, prolézání, stavby z písku.

Květen

“Evropa v rozpuku”

Povídáme si o bezpečnosti v dopravě, jak se chovat na komunikacích, jaké nosit pomůcky při jízdě na kole, bruslích a podobně.

- Svátek matek – vyrábíme přáníčka a dárečky, učíme se básničky a říkanky.
- Připravujeme se na besídku.
- Vyrábíme a modelujeme včely, povídáme si o přínosu včel pro život na Zemi.
- Pěstitelské práce na školní zahrádce - sázíme rostliny a pečujeme o ně.
- Na rozkvetlé louce posbíráme rostliny a vyrobíme si herbář.
- S žáky si sehraje v rámci dramatizace různé typy rodin.
- Poučení o bezpečnosti na koloběžkách na zahradě ZŠ hravou formou.

3. Léto v modré

Červen

“Moře zábavy s družinou”

- Oslavíme Den dětí - odpoledne plné soutěží, zábavy a rozluštění záhady
- Připravíme se na Den otců - vyrobíme jim drobný dárek.
- Povíme si o mořích, oceánech - Den námořníků.
- Budeme pracovat s encyklopediemi tematicky zaměřenými na oceán.
- Poslechneme si zvuky oceánu - relaxační cvičení

- Malujeme na chodník - barevné prázdniny
- Pozorujeme rozvoj vegetace a živočichů v přírodě při hře na zahradě i na procházkách.
- Bezpečné chování během prázdnin, jak se chovat při cestování, plavání, pobytu ve městě i přírodě.
- Mezinárodní ovocný den - společné jezení ovoce a zeleniny během družinového pikniku.
- Rozloučíme se s družinou „Družina má talent“ - připravenými hranými, hudebními i tanečními scénkami.
- Společně s žáky vyrobíme na zahradě lesopark pro zvířata.

Cíl

Hlavním cílem celoročního tématu „Zelená dobrodružina“ je výchova žáků k širšímu povědomí o přírodě v našem kraji, ale i o rozmanité přírodě na celé naší planetě. Zaměříme se na to, aby žáci vnímali přírodu jako součást jejich každodenního života, kterou i oni ovlivňují svým jednáním každý den. Povedeme žáky k odpovědnosti za své chování nejen k ostatním lidem, ale i ke zvířatům a rostlinám. Budeme se snažit, aby žáci viděli pravidla pobytu ve školní družině jako něco, co jim pomáhá lépe se orientovat v tomto prostředí. Budeme žáky učit trpělivosti, tak jako v přírodě i mezi lidmi jsou situace, které potřebují čas. Budeme žáky motivovat přiměřenou formou k tomu, aby rozvíjeli své dovednosti dle svých možností a potřeb.

K těmto cílům budeme využívat co nejvíce pobyt venku. Žáci budou zvládat popsat zahradu ZŠ. Budou schopni pojmenovat rostliny a živočichy, kteří se v okolí školy nacházejí. Pomocí různých aktivit budeme procvičovat logické myšlení, paměť, prosociální chování, kreativitu, představitost a v neposlední řadě také skupinovou spolupráci. Zapojíme do plánu činností v reakci na aktuální doporučení MŠMT pohyb ve větší míře, abychom u žáků podpořili zdravý pohybový aparát, vyšší odolnost proti nemocem.

IV. družinové akce

Máme v plánu několik družinových akcí, které budou realizovány během školního roku.

- Divadlo Cestovadélko
- Masopustní karneval
- Drakiáda
- Lyžařský výcvik na Bílé
- Lampiónový průvod
- Dýňobraní - Halloweenské odpoledne
- Družinové dílničky - tvořivá činnost

- Exkurze do Planetária
- Filmový klub - Kino Vratimov
- Čarodějnická olympiáda - soutěže družstev
- Den dětí - skákací hrad, soutěže jednotlivců
- Výlet za včelkami do Palkovic
- Družina má talent
- Procházka Řepišťemi (Halda)
- Ekoprogram Hájenka
- Malé a velké čtení
- Ekotýden
- Uklidme si Řepišťe



Významné dny ve školní družině

Letos se s žáky zaměříme na tyto významné dny. Pomocí různorodých činností prohloubíme zábavnou formou u žáků povědomí o aktuálních tématech jednotlivých dní. Významné dny začleníme do plánů činností s žáky v rámci projektových týdnů nebo dnů, podle plánů jednotlivých vychovatelek.

- 22.9. Mezinárodní den bez aut
- 5.10. Mezinárodní den úsměvů
- 16.10. Světový den výživy
- 20.10. Mezinárodní den stromů
- 13.11. Mezinárodní den nevidomých
- 11.12. Mezinárodní den hor
- 21.1. Mezinárodní den objímání
- 2.2. Světový den mokřadů
- 14.2. Valentýn

- 22.2. Světový den zamyšlení
- 3.3. Světový den divoké přírody
- 11.3. Evropský den mozku
- 20.3. Světový den štěstí
- 21.3. Mezinárodní den zdravého spánku
- 22.3. Den vody
- 1.4. Mezinárodní den ptactva
- 12.4. Světový den kosmonautiky
- 22.4. Den Země
- Měsíc knihy
- 5.5. Den Evropy
- 15.5. Mezinárodní Den rodiny
- 20.5. Světový den včel
- 24.5. Evropský den parků
- 31.5. Den otevírání studánek
- 8.6. Den oceánů
- 25.6. Den námořníků
- 27.6. Světový den rybářství
- rok 2022 je Mezinárodní rok rybolovu a akvakultury
- Den dětí
- Den Otců
- Den Matek

VI. Závěr

V tomto školním roce bude snahou vychovatelek plnit vytyčené plány a cíle v pohodové atmosféře pomocí různorodých aktivit. Vytvořit tak sobě i žákům příjemné prostředí, do kterého se žáci budou těšit. Vzhledem k novému složení pedagogů v družině bude hlavní i snaha o spolupráci a souhru mezi vychovatelkami. Náplní výchovného programu školní družiny je, aby dítě cítilo, že je nedílnou součástí skupiny, kde se cítí dobře a bezpečně, zároveň však vnímá, že i ostatní ve skupině mají své nezastupitelné místo a respektuje tento fakt. To vše za podpory vychovatelek, které pracují samostatně, ale zároveň i dohromady v reakci na aktuální situaci.

