

Základní škola a Mateřská škola Řepiště,
příspěvková organizace
Mírová 56, 739 31 Řepiště



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Září 2023

Zpracovala Mgr. Martina Bastová

ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace**

Sídlo: Mírová 56, 793 31 Řepiště

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 75029278

Zřizovatel: Obec Řepiště, Mírová 178, Řepiště

Statutární zástupce: Mgr. Martina Bastová

Telefon: 558 671 940

E-mail školy: reditelka@zsrepiste.cz

www: zsrepiste.cz

Součásti školy:	Základní škola – max. kapacita 150 žáků	IZO: 102 080 216
	Školní družina – max. kapacita 75 žáků	IZO: 119 600 650
	Mateřská škola – max. kapacita 84 dětí	IZO: 107 622 637
	Školní jídelna – max. kapacita 210 stravovaných	IZO: 103 020 748

Příspěvková organizace zřízena ke dni 1. 1. 2003.

Členové školské rady:

- 1 zástupce za zřizovatele – Obec Řepiště
- 1 zástupce pedagogických pracovníků školy
- 1 zástupce nezletilých žáků

Obsah

a) Charakteristika školy	4
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
c) Personální zabezpečení činnosti školy, údaje o počtech žáků a dětí	7
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023.....	9
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
h) Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVVP a celoživotního vzdělávání a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023	14
i) Úspěchy, aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve šk. Roce 2022/2023....	22
k) Hospodaření příspěvkové organizace v roce 2022.....	23

a) Charakteristika školy

Příspěvková organizace je umístěna ve dvou budovách v obci Řepiště. Na ulici Mírová 56 působí základní škola a školní družina, na ulici Bratří Musálků 249 sídlí mateřská škola a školní jídelna.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala v základní škole na Mírové ulici 56 výchovně-vzdělávací činnost v 5 kmenových třídách a ve 3 odděleních školní družiny. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi či dataprojektory, ve třídě 5. ročníku je žákům k dispozici 20 žákovských notebooků s přístupem na internet a tiskárnu. V tomto školním roce se v pěti třídách vzdělávalo celkem 106 žáků + 1 žák v zahraničí, z toho deset žáků mělo diagnostikované speciální vzdělávací potřeby druhého a třetího stupně podpory. Dva žáci jsou s odlišným mateřským jazykem - Ukrajina.

Výuka tělesné výchovy probíhá v budově tělocvičny v Řepištích, která se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Učebna 3. ročníku je vybavena klaviérem, proto slouží v odpoledních hodinách k zájmovým aktivitám – sborový zpěv.

V suterénu budovy základní školy jsou šatny – každý žák od 2. ročníku má možnost uložit si knihy a učební pomůcky do své skříňky. Žákům byla školou nabídnuta (s ohledem na zdravotní rizika vyplývající z nošení vyšší zátěže) možnost mít dvoje učebnice, což bylo hojně využíváno.

Již dlouhodobě je ředitelkou školy avizováno vysoké riziko při přecházení silnice v blízkosti školy. Provoz na této komunikaci se neustále zvyšuje a řidiči často nedbají na sníženou rychlost, přechod pro chodce a častý pohyb dětí. Proto byl ze strany školy posílen dohled nad žáky při přesunech do budovy tělocvičny, jídelny, kroužků apod. Ráno při příchodu žáků do školy je zajištěn zaměstnanec obce, který pomáhá s přechodem žáků přes dopravní komunikaci. Dále byla zřizovatelem přislíbena pomoc při zajištění bezpečnosti v podobě úpravy přechodu pro chodce a vybudování zářívku pro bezpečnější stání autobusů na zastávkách. Prozatím však nerealizováno.

Hodnocení žáků a komunikace se zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím tzv. elektronické žákovské knížky v programu Škola OnLine. Webové stránky příspěvkové organizace jsou aktualizovány a rodiče i žáci mají stálý přehled o chystaných i uskutečněných akcích, mohou si zde nalézt potřebné dokumenty, prohlédnout si fotodokumentace z akcí. Mimo web školy umísťuje organizace příspěvky i na svůj Facebook.

Prostory ke stravování žáků a zaměstnanců jsou umístěny mimo budovu základní školy, a to ve školní jídelně na ulici Bratří Musálků 249, kam žáky doprovázejí pedagogové konající dohled i během oběda. Školní jídelna je součástí budovy mateřské školy, je vybavena praktickým, nově opraveným nábytkem, interiér jídelny je čistý a příjemný. Objednávání, evidence a vydávání jídla se uskutečňuje elektronicky prostřednictvím programu eStrava.

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

K relaxaci žáků slouží jak vnitřní prostory budovy, tak především školní zahrada s herními prvky (pískoviště, stoly na stolní tenis, průlezky, plocha na basketbal s košem, altán, lavičky, trampolína). Za příznivého počasí je možné prostorný venkovní altán využívat k výuce. Prostředí školní zahrady slouží také k mimoškolním aktivitám.

S občany obce a rodiči dětí a žáků se zaměstnanci školy obvykle střetávají na tradičních školních akcích.

K zázemí pedagogů je určena sborovna s odpovídajícím materiálním vybavením. Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu pedagogů a zaměstnanců školy je však toto zázemí z hlediska prostorového již nevyhovující. Všem pedagogům je k dispozici jedna místnost, ve které se připravují na výuku, občerstvují se, komunikují s rodiči, uschovávají své svršky a materiály do výuky. Tato společná místnost navíc slouží jako pracovna sekretářky školy. Toto řešení je s ohledem na náplň její práce velice nevhodné a neohleduplné. V současné době, vzhledem k omezeným prostorovým možnostem budovy, však jediné možné.

Základní škola se také dlouhodobě potýká s nedostatkem prostor k přehlednému uspořádání didaktických pomůcek, učebních materiálů a s přihlédnutím k požadavkům GDPR i na bezpečné uskladnění povinné dokumentace (smlouvy, školní matrika, pracovně právní dokumenty...). Také schází potřebná místnost na spisovnu.

Zřizovatel Obec Řepiště a zastupitelstvo obce v roce v tomto školním roce odsouhlasili výstavbu budovy nové základní školy, která se také na jaře roku 2023 začala stavět. Přemístěním výuky do nové budovy dojde k eliminaci rizika při přecházení místní komunikace. Nová škola bude těsně navazovat na budovu tělocvičny a také zde bude výdejna obědů.

Ve školní družině se ráno před výukou schází okolo 25 žáků a po vyučování pak až 75 žáků. Aby se děti nemusely zdržovat ve třídách, kde se dopoledne vyučují, tráví s nimi vychovatelky v co největší míře čas na zahradě, v tělocvičně a realizují akce mimo areál školy. V rámci školní družiny jsou žáci odváděni na zájmové sportovní a tvořivé aktivity a na výuku ZUŠ.

Od září 2023 škola zahájila i činnost v zájmových aktivitách pro děti, žáky i dospělé zájemce. Tato aktivita byla zřizovatelem přijata pozitivně a Obec Řepiště finančně tuto činnost podporuje.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve všech ročnících se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo podle ŠVP „S vědomostmi za poznáním“.

Předměty

Předmět	Ročník – počet vyučovacích hodin				
	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk	8	8	8	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Prvouka	1	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Matematika	4	4	4	5	5
Přírodověda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Etická výchova	1	1	1	1	1
Informatika	0	0	0	0	1
Týdenní počet hodin	20	22	24	26	26

Ve školním roce 2022 – 2023 škola nabízela napříč ročníky výuku nepovinného předmětu Náboženství. Výuka probíhala v odpoledních hodinách a účastnilo se jí celkem 11 žáků.

c) Personální zabezpečení činnosti školy, údaje o počtech žáků a dětí

1) žáci v ZŠ podle statistického výkazu k 30. 9. 2022

	Školní rok 2022/2023
počet žáků	107 ¹⁾
počet tříd	5
počet ročníků	5
počet žáků na třídu	21,4

1) Z toho 1 žák je vzděláván podle §38 – Vzdělávání v zahraničí

2) zaměstnanci – fyzický počet

	Školní rok 2022/2023
pedagogičtí ZŠ + MD/MŠ/ŠD + MD	8 + 2/7/3 + 1
Dopp – celoroční, pravidelná činnost	1
nepedagogičtí ZŠ/MŠ/ŠJ + MD	4 /2/5 + 1

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků je v souladu se školským zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

3) Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků	Z toho dívky	azylanti
Česko	105	48	0
Ukrajina	2	1	2
Celkem	107	49	2

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024:

Zápis žáků do 1. třídy	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	26
- z toho počet dětí po odkladu šk. docházky z minulého školního roku	3
- z toho počet žádostí o odklad povinné školní docházky	5
- z toho počet dětí po dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
Přestup dětí z jiných škol (po termínu zápisu)	1
Počet žáků do 1. ročníku	22

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zaměřen na předávání a osvojování znalostí a dovedností, které budou žáci schopni efektivně uplatnit ve svých životech. V souladu s novými trendy ve vzdělávání je kladen důraz na výuku cizích jazyků, využití komunikačních a informačních technologií a zavádění moderních metod výuky do výchovně vzdělávacího procesu.

V rámci osobnostního rozvoje jsou žáci vedeni k rozvoji vlastních schopností a k jejich uplatňování společně s osvojenými vědomostmi a dovednostmi, k vlastnímu hodnocení a objektivnímu posouzení své práce a dosažených výsledků.

Specializací školy je výuka předmětu Etická výchova ve všech ročnících. V těchto hodinách jsou žáci vedeni k dodržování pravidel soužití mezi lidmi, k odpovědnosti a k vytváření morálních a etických hodnot. Výchovou ke zdravému životnímu stylu, která se prolíná všemi předměty, jsou žáci vedeni k ohleduplnosti a toleranci při vzájemné spolupráci a společné interakci s ostatními spolužáky a osobami v každodenním životě, k rozvoji fyzického zdraví dostatkem aktivního pohybu i duševního zdraví při relaxaci a v rámci zájmových činností, které škola nabízí.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Třída	Žáků			Prospěch za 1. pololetí												Chování				Absence								
	Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka				
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.A	23	10	13	23	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	1062	1062	0	46,17	46,17	0,00
2.A	21	9	12	20	1	0	0	186	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1,04	21	0	0	0	1266	1266	0	60,29	60,29	0,00
3.A	24	14	10	23	1	0	0	207	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1,07	24	0	0	0	1163	1163	0	48,46	48,46	0,00
4.A	20	13	7	20	0	0	0	183	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	20	0	0	0	1668	1668	0	83,40	83,40	0,00
5.A	19	12	7	17	2	0	0	183	23	3	0	0	0	0	0	0	0	1,14	19	0	0	0	1045	1045	0	55,00	55,00	0,00
Tříd: 5	107	58	49	103	4	0	0	969	55	8	0	0	0	0	0	0	0	1,07	107	0	0	0	6204	6204	0	57,98	57,98	0,00

www.skolaonline.cz

Třída	Žáků			Prospěch za 2. pololetí												Chování				Absence								
	Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka				
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.A	23	10	13	23	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	1002	1002	0	43,57	43,57	0,00
2.A	21	9	12	21	0	0	0	188	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	21	0	0	0	1202	1202	0	57,24	57,24	0,00
3.A	24	14	10	24	0	0	0	208	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06	24	0	0	0	930	930	0	38,75	38,75	0,00
4.A	20	13	7	19	1	0	0	183	17	1	0	0	0	0	0	0	0	1,10	20	0	0	0	1273	1273	0	63,65	63,65	0,00
5.A	19	12	7	16	3	0	0	180	22	7	0	0	0	0	0	0	0	1,17	19	0	0	0	999	999	0	52,58	52,58	0,00
Tříd: 5	107	58	49	103	4	0	0	969	55	8	0	0	0	0	0	0	0	1,07	107	0	0	0	5406	5406	0	50,52	50,52	0,00

www.skolaonline.cz

Školní družina při ZŠ Řepiště

Školní družina je umístěna v herně v suterénu školy, v oddělení družiny a v kmenových učebnách základní školy. Ke své činnosti dále využívá prostory tělocvičny, školní altán, školní zahradu, sportovní hřiště. V rámci školní družiny probíhají i kroužky pro žáky - Ekokroužek Coolišáci a Sportovky. Náplň školní družiny je velice pestrá – návštěvy kulturních akcí, výlety,

podpora charitativních akcí a organizací, besedy a workshopy, kreativní a pohybové činnosti. Své aktivity ŠD prezentuje na stránkách školy ve fotogalerii a také na „facebooku“.

Počet dětí ve školní družině k 31. 10. 2022 – podle statistických výkazů

Ukazatel	Školní rok 2022/2023
Kapacita schválená MŠMT (žák)	75
Počet zapsaných žáků	74
Počet oddělení	3
Počet pedagogů (fyzicky)	3
Počet žáků na vychovatelku	24,67

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Postupováno podle Preventivního programu sociálně patologických jevů, školním metodikem prevence ve škole je Mgr. Jana Šnajdrová.

Škola aktivně spolupracuje s odbornými organizacemi a institucemi. Například: Policie ČR, Městská policie Frýdek-Místek, Hasičský záchranný sbor Ostrava, Obecní úřad v Řepištích, Knihovna obce Řepiště, Kulturní středisko Vratimov, Pedagogicko-psychologická poradna ve Frýdku-Místku, Středisko volného času Vratimov, ZUŠ Vratimov, Český červený kříž, Odbor sociálně-právní ochrany dětí ve Frýdku-Místku, Poradna pro primární prevenci a další kulturní a preventivní zařízení v okolí obce.

Ve spolupráci s těmito institucemi jsou ve škole pořádány besedy, preventivní programy, výchovné programy, naučné zábavné programy, hravé aktivity, návštěvy, exkurze a další činnosti týkající se prevence SPJ. Akce jsou pořádány na půdě školy nebo formou výjezdů žáků do příslušných institucí.

V rámci všeobecné primární prevence škola spolupracovala také s Centrem pro rodinu a sociální péči: Poradna pro ženy a dívky. Programu se účastnily všechny třídy, externí odborníci nabízeli více témat:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

Centrum pro rodinu a sociální péči v tomto programu využívalo tyto hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návuk a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Další institucí, se kterou škola v rámci všeobecné primární prevence spolupracovala, byla společnost Hope4kids, z.s., která svůj program realizovala ve všech třídách školy prostřednictvím těchto forem práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návuk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Dramatizace: Práce s loutkou- hry, scénky.

Typy rizikového chování, na které byl program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Naučnou besedu o prevenci požárů a úrazů žáci absolvovali s hasiči. Povědomí o bezpečném chování nejen během prázdninových dnů na horách, na hřišti, ale i doma a na cyklostezkách žáci získali během preventivního programu Hurá prázdniny pořádaného Střediskem volného času Vratimov.

Práce školy s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy a zákonní zástupci žáků. Těmto skupinám byly určeny tyto besedy:

1. Komunikace v rodině aneb jak se domluvit s dětmi - přednáška určena pro pedagogy a rodiče- setkání s Mgr. Jiřím Haldou - speciálním pedagogem, lektorem, rodinným terapeutem a autorem odborných publikací. Pan Halda nás seznámil s vhodným způsobem komunikace s dítětem během celého období vývoje, vše doplnil vlastními zkušenostmi a zážitky z praxe. Byla možnost zakoupení publikace k probíranému tématu.

2. Beseda s lektorkou Mgr. Lucíí Ševčíkovou - Vývoj dětské řeči a význam komunikativní kompetence v předškolním i následném vzdělávání. Lektorka přítomné seznámila s orientačním vývojem výslovnosti a rozvojem jazykových rovin. Upřesnila, kdy je vhodné

vyhledat logopedickou péči. Na praktických příkladech rodičům vysvětlila podporu řečových schopností a jazykových dovedností vhodnými aktivitami. Rodičům nabídla ukázkou pomůcek a výukových materiálů vhodných pro rozvoj řeči.

Výskyt rizikového chování ve škole v roce 2022-2023

Počet případů, nikoliv žáků	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	3

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována podpora v souladu s přiznanými podpůrnými opatřeními. Podpora probíhá dle platného doporučení školského poradenského zařízení, úpravy výchovně-vzdělávacího procesu jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány ve spolupráci s příslušným poradenským zařízením. Dle stanovených podpůrných opatření se 11 žáků účastní předmětu speciálně pedagogické péče, jednomu žákovi je přidělen asistent pedagoga, jeho vzdělávání probíhá dle individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	Počet žáků	z toho dívky	
Žáci se SVP celkem	12	4	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	6	2
	s jiným zdrav. znevýhodněním	4	0
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	3	1
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0	0
	s upravenými výstupy	0	0
Nadaní žáci	0	0	
z toho mimořádně nadaní	0	0	

Zajištění podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci vzdělávacího procesu probíhá depistáž nadaných žáků. Při odhalení nadání je žákům poskytována odpovídající podpora zaměřená na rozvoj jejich talentu formou obohacování učiva a docházkou do zájmových kroužků.

Mimořádné nadání nebylo diagnostikováno školským poradenským zařízením u žádného žáka, stejně tak žádný žák školy nevyžaduje poskytování jazykové přípravy.

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

Stanovené cíle preventivního programu školy se podařilo zcela naplnit

Během školního roku se v souvislosti s prevencí rizikového chování podařilo škole začlenit do preventivních besed také děti MŠ – zajištěno vhodnou organizací. ZŠ získala finanční dotaci z Nadace Srdcovka na preventivní programy. Prodloužila se tak licence u Dobronautů na další rok. Toto se pojí i se zaškolením nového pedagoga.

h) Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVVP a celoživotního vzdělávání a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Název kurzu, semináře.:	Počet osob
Grafomotorika a vše, co k ní patří	1
Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Logopedie hravě (webinář)	1
Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ	1
Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku (webinář)	1
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	1
Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy	2
Dítě s autismem v praxi běžné mateřské školy	1
Bádáme a experimentujeme nejen v mateřské škole	1
Rozvoj předčíselných a matematických představ a dovedností v předškolním věku	1
Vlastní hodnocení mateřské školky	1
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1.stupni ZŠ	2
Koučovací přístup k žákům prvního stupně ZŠ	1
Hry s fantazií, písmeny a čísly	1
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	1
Všestranná pohybová příprava dětí předškolního věku	1
Etická výchova	1

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

Výuka anglického jazyka	4
Prvky muzikofiletiky při práci v MŠ a na 1.st. ZŠ	1
PROTOTÝPCI - základní principy a metody rozvoje kreativity	1
Jóga v pedagogické praxi	1
Bádáme a experimentujeme nejen v mateřské škole	2
Banát - po stopách našich krajanů	1
Fenomenologie sebevražd dětí a dospívajících	1
Jak na rozvoj hudebních dovedností dětí předškolního věku?	1
Environmentální výchova a vzdělávání v MŠ (webinář)	1
Učíme efektivně, učíme CLILem	1
Studium OU – Vychovatelství	1
Učíme se venku v běžné MŠ aneb Inspirace lesní mateřskou školou (webinář)	1
Arteterapie	1
Výtvarný ateliér : Zastavení - vnímání - rozjímaní	1
Pedagogická diagnostika	1
Aktivizující metody na podporu matematické gramotnosti na ZŠ	1
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí	1
Aplikace školské legislativy	1
Setkání s vědou	1
Struktogram - triogram	1
Jsme na to spolu / chod ŠPP	1

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

Oblastní workshop PV Canva pro pokročilé - Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	1
„Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2023“	1
Půdní proplétání živého a neživého	1
Polytechnická výchova v MŠ a její využití	1
Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ	1
Nebojte se nové informatiky	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	1
Odpadový žebříček	2
Opravdu je to jiná matematika	1
EKOABECEDA pro klima	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	1
Luční školka v praxi	1
Čtenářská gramotnost	1
Zdražování ve školních jídelnách. Jak na to?	1
Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor	1

i) Úspěchy, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím Zpravodaje – obecního tisku Řepišť, zde informuje o úspěších, akcích, novinkách, projektech. Společné akce školy a SVČ Vratimov jsou také zveřejňovány ve Vratimovských novinách. Prezentace školy probíhá i prostřednictvím lokální televize, vývěsek, letáčků, informačních nástěnek, internetových stránek školy.
- 26.11. Tradiční vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromečku
- 2. 12. Mikulášský turnaj ve vybíjené ve Václavovicích
- 6.12. Okresní přebor v šachu, SVČ Klíč F-M
- 11.2. Maškarní ples - Společenský dům U Máně
- 2.3 Turnaj ve florbale v ZŠ Paskov
- Dne 21.3.2022 pořádala naše ZŠ Řepiště šachový turnaj pro žáky škol z regionu Slezská brána. Zájem byl opravdu veliký - ve společenském sále U Máně se sešlo 77 šachistek a šachistů převážně z I. stupně ZŠ. Aktivitu podpořil i Region Slezská brána, SVČ Klíč FM a Obec Řepiště.
- 12.4. Uklidíme Řepiště s Coolišáky!
- 27.4. Závod v orientačním běhu
- 29. 4. Pálení čarodějnic
- 17. 5. Besídka ke Dni matek
- 23. 5. Soutěžní přehlídka škol RSB – Křížem krázem Slezskou branou – projekt lesopark v Řepištích
- 15. 6. Celé Česko čte dětem- čtení v kostele
- 21. 6. Rozloučení se školou
- Účast ve výtvarné a matematické soutěži.

Školní výlety, exkurze a projektová výuka ve školním roce 2022/2023

	Datum	Aktivita
ZŠ	16. – 22.9.	Projekt Pěšky do školy
ZŠ	23.9.	Podpora charitativní akce Běh naděje
ZŠ	18. 10.	Prohlídka radniční věže v Ostravě, edukační program v Galerii výtvarného umění Ostrava/ 4. ročník, Projekt Šablony III
ZŠ	18.10.	Workshop k projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.: Závěrečný workshop v areálu Školního zahradnictví se zaměřením na podzimní vazbu květin - 5. ročník
ZŠ	2. 12.	Projekt Krok za krokem k úspěšné škole - 5. ročník
ZŠ	22.12.	Prima pokusy – projektová výuka
	10.1.	Beseda s hasiči
	19.1.	Dramadílno Báječně prožitý den
	13.2. – 17.2.	Lyžařský kurz
ZŠ	12. 4.	Uklidíme Řepiště s Coolišáky!
ZŠ	20. - 21. 4.	Den Země - projektová výuka ve SVČ Vratimov
ZŠ	25.4.	Školní exkurze v Archeoparku Chotěbuz
ŠD	2.5.	Exkurze Ptačí louka - projektový den
ZŠ	22. 5	Projekt – spolupráce se ZŠ Paskov – návštěva školy
ZŠ	28. 4.	Propagace veřejné dopravy s ODISbus - projekt
ZŠ	6.6.	Výlet do mini ZOO Vendryně
ŠD	6.6.	Neposedné tlapy - projektový den

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

ŠD	9.6.	Projektový den na farmě v Řepištích
ŠD	13.6.	Projektový den návštěva Arboreta ve Frýdku- Místku
ZŠ	14. 6.	Středověké dovednosti - projektová výuka v areálu zámku v Paskově
ŠD	14. 6.	Projektový den v ZOO Ostrava
ŠD	19.6.	Projektový den - Výtvarná dílna
ŠD	22.6.	Velký letní družinový piknik v ŠD
ZŠ	průběžně	Besedy a akce v místní knihovně
ZŠ	průběžně	Aktivity Dramadílny pro žáky
ZŠ	průběžně	Projektová výuka: Etické dílny
ŠD	průběžně	Návštěvy filmových a divadelních představení

Přehled jednorázových a krátkodobých akcí ZŠ ve školním roce 2022/2023

Do vzdělávacího procesu ve škole je zařazena environmentální výchova. Cíle tohoto programu jsou plněny aktivitami v různých předmětech (EVVO) – sledujeme a využíváme nabídky programů středisek ekologické výchovy, zajímavosti k udržitelnému životnímu stylu, soutěže a semináře k problematice EVVO.

Ve spolupráci se Spolkem Hájenka proběhly programy Příběh jednoho odpadku, Od ovečky ke svetrů, Vánoce v Beskydech, Když to schytá biodiverzita, Expedice modrá planeta a Lžička medu

Středisko volného času Vratimov pro žáky všech ročníků uspořádalo akci k příležitosti oslav Dne Země.

Škola byla opět zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět – zpětný odběr drobných elektrospotřebičů, starých baterií a tonerů. Environmentálnímu vzdělávání žáků školy se věnuje Ekokroužek školní družiny Coolišáci. V rámci tohoto kroužku byly uspořádány úspěšné akce v obci s názvem Den Země a Uklidme Řepiště. Žáci se v kroužku věnují také vermikompostování, sázení louky, avokádové sadbě, péči o školní zahradu, péči o ptáky v zimě, podpoře psiho útulku atd.

Škola se rovněž aktivně zapojuje do sportovních, výtvarných a hudebních soutěží a přehlídek. Plavecký výcvik pro 2. a 3. ročník proběhl na jaře 2023. Žáci školy se účastnili také

lyžařského výcviku. Ve spolupráci s Regionem Slezská brána se žáci školy účastnili orientačního běhu, turnaje ve florbalu a vybíjené.

Přehled dlouhodobých akcí a projektů ve školním roce 2022/2023:

- Do projektu **Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka** jsme se zapojili po předchozích zkušenostech. Akce se uskutečňuje na podporu čtenářské gramotnosti žáků již od jejich prvního ročníku školní docházky. Odměnou za úspěšné absolvování projektu je pro děti knížka pro prvňáčka.
- **Projekt Ovoce do škol** – v souladu s NV č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních jsme se zapojili do projektu Ovoce do škol. Žáci dostávali zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, ovocné a zeleninové nápoje a výrobky dle nabídky dodavatele.
- **Mléko do škol** – v tomto projektu je škola zapojena dlouhodobě. Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Minimální počet dodávek produktů ve smyslu § 6 odst. 3 nařízení vlády za měsíc školního roku 2022/2022 byl stanoven na 2 dodávky měsíčně, přičemž každá z těchto 2 dodávek zahrnuje jednu porci konzumního mléka a jeho variant se sníženým obsahem laktózy ve smyslu § 2 odst. 1 písm. c) nařízení vlády na žáka.
- I ve školním roce 2022/2023 pokračovala naše škola v projektu **Veselé zoubky**, který je zaměřen na správnou péči o zuby a ústní dutinu dětí. Tímto projektem přispíváme k tomu, aby návyky dětí byly co nejsprávnější a aby se dokázaly společně se svými rodiči o zoubky dobře starat.
- Tradiční účast v projektu **Recyklohraní**, což je školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. **(EVVO)**
- Základní škola, školní družina a mateřská škola realizovaly aktivity projektu Šablony pro Řepiště III a Řepiště JAK1.
-
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště získala nadační příspěvek z programu **Srdcovka Nadace OKD**. V tomto školním roce získala finanční podporu z Nadace OKD/grant Srdcovka pro projekt Etický kompas. V základní škole je podporována etická výchova, která je zařazena jako samostatný předmět do výuky napříč ročníky jedenkrát v týdnu. Projekt Etický kompas nabízí dlouhodobé a návazné programy primární prevence pro kolektivy základních škol.
- Cílem projektu, který vychází z mravních principů a hodnot, je podpořit zdravé sociální klima v kolektivu, efektivně předcházet vzniku rizikového chování u žáků, pomoci jim

zorientovat se v postojích, vztazích a složitostech každodenního života.

- Školní družina se i v tomto školním roce účastnila projektu **Celé Česko čte dětem**. Jedná se o osvětovou a mediální kampaň zaměřenou na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže. Propaguje hodnotnou literaturu a budování pevných vazeb prostřednictvím společného čtení v rodině a předčítání hostů.
- Základní škola se zapojila do programu **Doučování žáků škol** - realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Tento program reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.
- Žáci 5. Ročníku dvakrát navštívili v rámci projektu "**Krok za krokem k úspěšné škole**" Odborné učebny ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192/37.
- Projektové dny pro 5. ročník byly realizovány v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613 jako partner Střední zahradnické školy Ostrava p. o.
- Žáci navštěvující školní družinu se zapojili do programu **Ekoškola**, který je největším dlouhodobým environmentálním vzdělávacím programem na světě. Zaměřuje se na žáky, které učí aktivně a efektivně řešit problémy životního prostředí ve svém okolí, spolupracovat v ekotýmu a v rámci toho pozitivně ovlivňovat životní prostředí.

Zájmová činnost školy

Základní škola nabízela ve školním roce 2022 – 2023 různorodou nabídku krátkodobých i dlouhodobých kurzů pro děti předškolního věku, žáky a dospělé. Dlouhodobé aktivity potom byly rozděleny do dvou nebo tří etap. Volnočasové vzdělávání probíhalo v dílnách komunitního domu v Řepištích, v mateřské škole a v základní škole.

Ne všechny nabízené aktivity se podařilo naplnit. O některé byl velký zájem, např. keramika, výtvarné aktivity – akvarel, grafika, textilní techniky, šachy, kroužek vaření, pilates, sborový zpěv. O jiné byl zájem menší, např. kurz práce na PC, notebooku, chytrém telefonu pro seniory, hravé rébusy a hra na boomwhackers.

Velký ohlas měly krátkodobé kurzy - tvořivé tematicky zaměřené dílny pro dospělé i děti, jako např. výroba vánočních a podzimních ozdob, zdobení perníčků, pečení cukroví a pletení pomlázek.

Úspěšná byla i činnost sborového zpěvu při ZŠ Řepiště, kdy žáci vystoupili na Letním benefičním koncertu filmové a populární hudby 2023 s Moravskoslezskou Sinfonií a podpořili tak charitativní záměr akce. Výtěžek z benefice byl předán dětskému domovu blahoslavené Marie Antoníny Kratochvílové v Řepištích

Kroužky a kurzy navštěvovalo ve školním roce okolo 120 zájemců.

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve šk.
Roce 2022/2023

Závěry kontrolní činnosti ČŠI prováděné na místě ve dnech 13. 6. 2023 – 16. 6. 2023

Vývoj školy

- Ředitelka školy realizovala doporučení z poslední inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 v oblasti školního stravování a zajištění bezpečnosti.
- Zlepšilo se vybavení školy digitální technikou.
- Škola se zaměřila na ekologickou a etickou výchovu v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání.

Silné stránky

- Zařazování gymnastiky mluvidel do denního programu a aktivita nazvaná Hláskář v mateřské škole pozitivně přispívá k rozvoji řeči u dětí předškolního věku.
- Úzká spolupráce a vstřícné jednání se zákonnými zástupci dětí.
- Pestrá nabídka aktivit s tematikou ekologie a ochrany přírody vede k osobnostnímu rozvoji dětí a žáků.
- Spolupráce s externími partnery a školami v regionu za účelem posilování vzájemných vztahů a dlouholeté úspěšné fungování pěveckého sboru.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatečná diferenciací úloh podle schopností dětí a žáků.
- V základní škole byly v menší míře zařazovány aktivity založené na kritickém posuzování poznatků z různých informačních zdrojů spolu s žákovským hodnocením a sebehodnocením s formativními prvky nebo podle předem známých kritérií.
- Ve škole nejsou optimálně nastaveny evaluační nástroje k aktualizaci vnitřních norem.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Inovovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.
- Nabízet dětem v mateřské škole rozmanité kreslicí materiály k podpoře rozvoje grafomotoriky.

- Utvářet a pravidelnou kontrolou upevňovat správný návyk mytí rukou u dětí v mateřské škole.
- Využívat při vzdělávání v mateřské škole elektronické a digitální technologie.
- Nabízet dětem a žákům úlohy různé kognitivní náročnosti.
- Pracovat s širokou škálou informačních zdrojů a nastavit pravidla pro žákovské hodnocení a sebehodnocení.
- Komunikovat se zřizovatelem za účelem zlepšení prostorových podmínek tříd, které neumožňují skupinové aktivity žáků, chybí prostory pro uskladnění didaktických pomůcek, dovybavit tělocvičnu sportovním nářadím a zprovoznit herní prvky na zahradě mateřské školy.
- Zaměřit kontrolní činnost na oblast školního stravování a administrativní činnosti související s řízením školy.

(Cit. z INSPEKČNÍ ZPRÁVY Čj. ČŠIT-1521/23-T)

k) Hospodaření příspěvkové organizace v roce 2022

Mzdová a účetní agenda je spravována smluvně.

Jako příspěvková organizace hospodaří ZŠ a MŠ Řepiště s těmito dotacemi:

1) Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Tato část financí je určena na platy zaměstnanců školy, ostatní platby za provedenou práci, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, úhrady po dobu pracovní neschopnosti, zákonné pojištění za škodu způsobenou zaměstnanci pracovním úrazem, osobní ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance, nákup učebnic, učebních pomůcek a metodických pomůcek, školení a další náklady související s pracovně-právním vztahem.

2) Finanční prostředky zřizovatele Obce Řepiště

Tento příspěvek je určen na zajištění provozu základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.

3) Další prostředky na provoz získává příspěvková organizace svou hospodářskou činností – hostinská činnost (obědy pro veřejnost), zájmová/lektorská činnost.

4) Ostatní příjmy tvoří poplatky (školné) za školní družinu a mateřskou školu, bankovní úroky a další drobné příjmy v rámci hlavní činnosti školy.

Dotace:

- a) z Evropských strukturálních a investičních fondů, OPVTV a státního rozpočtu České republiky „Šablony pro Řepiště III“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019202. Ukončení realizace 31.1.2023
- b) Od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - poskytovatele dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský získala škola dotaci na projekt Řepiště JAK1 ve výši 1 311 875,00 Kč na posílení personální oblasti, projektové aktivity žáků a dětí, vzdělávání zaměstnanců příspěvkové organizace a besedy pro veřejnost. Projekt byl zahájen 1.2.2023 a bude ukončen 31.1.2025.
- c) Nadace Srdcovka OKD
- d) Finanční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky), na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.
- e) Finanční dotace na úhradu obědů 4 žáků od organizace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.,

Hospodaření školy v období od 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022 v Kč

Celkové příjmy:	rozpočet: 22 280 973	skutečnost: 22 189 951,65
Celkové výdaje:	rozpočet: 22 280 973	skutečnost: 22 069 757,52
Výsledek hospodaření:		120 194,13 Kč

Dotace ze státního rozpočtu – resort školství a granty

Dotace ze státního rozpočtu z resortu školství byla našemu zařízení přidělena ve výši 16 671 519 Kč. Dotace byla zcela vyčerpaná.

Dotace - účelová dotace ESF - šablony

Náklady:	488 288	Čerpání:	478 459,39
Výnosy:	488 288	Čerpání:	478 459,39

Příspěvek na činnost zřizovatele, vlastní příjmy a čerpání

Celkový příspěvek na provoz byl schválen 3 302 000 Kč na rok 2022.

Příjmy: rozpočet: 5 121 166,00 Skutečnost: 5 039 973,26

- příspěvek zřizovatele	3 302 000,00
- stravné	1 218 961,26
- školné	389 882,00
- ostatní výnosy, náhr.škody	17 974,00 - věcný dar 550
- převod RF - dary	22 990,00
- dotace v souvislosti s odpisy	63 566,00
- kroužky	24 600,00
Příjmy celkem	5 039 973,26

Výdaje: rozpočet 5 121 166,00 Skutečnost: 4 919 779,13

Výsledek hospodaření z ostatních zdrojů je 120 194,13 Kč.

Výdaje podle povahy:

Materiálové výdaje: rozpočet	1 881 100	skutečnost: 1 778 241,34
Údržba a opravy: rozpočet	78 000	skutečnost: 76 990,88
Cestovné, repre: rozpočet	34 000	skutečnost: 32 879,92
Spotřeba energie: rozpočet:	710 000	skutečnost: 649 517,91
- elektrická energie	465 666,00	
- plyn	146 200,49	
- voda	37 651,42	
Služby: rozpočet:	667 500	skutečnost: 638 196,89
Mzdové náklady: rozpočet:	466 000	skutečnost: 462 906,00
Jiné náklady: rozpočet:	64 230	skutečnost: 60 861,14

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

- ochranné pracovní pomůcky 7 651,14

- pojištění, ostatní náklady 53 210,00

Odpisy: rozpočet: 1 129 336 skutečnost: 1 129 336,00

DDHM: rozpočet: 91 000 skutečnost: 90 849,05

Doplňková činnost

Příjmy: rozpočet: 650 000 skutečnost: 628 098,96

Výdaje: rozpočet: 650 000 skutečnost: 539 973,08

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti je 88 125,88 Kč.

Stav a pohyb fondů v roce 2022

401 – Fond dlouhod. majetku PS 22 887 805,98
- 1 065 770,00 odpisy
KS 21 822 035,98

401/902 – Fond oběžných aktiv PS 4 249,50
KS 4 249,50

411 – Fond odměn PS 104 944,00
KS 104 944,00

412 – FKSP PS 406 178,69
KS 375 148,04

414 – rezervní fond PS 255 311,38

413 KS 579 277,83


Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

416 – investiční fond	PS	0,00
	KS	0,00

Na základě zákona č. 250/2000 Sb. byl zřizovateli předložen návrh na rozdělení hospodářského výsledku, a to přidělení částky ve výši 208.320,01 Kč do rezervního fondu.

V Řepištích 3. 9. 2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
ŘEPIŠTĚ
příspěvková organizace
Mirová 56, 739 31 Řepiště
IČO: 75029278 tel.: 558 671 940


Mgr. Martina Bastová
ředitelka ZŠ a MŠ Řepiště

Pedagogická rada projednala návrh znění výroční zprávy dne: 28. 8. 2023

Školská rada Výroční zprávu Základní školy a Mateřské školy Řepiště, příspěvkové organizace
za školní rok 2022/2023 schvaluje:

Dne 4. 10. 2023


.....

Ing. Lucie Matušková, předsedkyně školské rady

Základní škola a Mateřská škola Řepiště,
příspěvková organizace
Mírová 56, 739 31 Řepiště



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022/2023

Příloha Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/23



Srpen 2023

Zpracovala Bc. Markéta Lipová

Vedoucí zaměstnanec MŠ

a) Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem, kapacita je naplněna do maximálního počtu 84 dětí. V průběhu školního roku se v závislosti na dovršení dvouletých dětí věku 3 let aktuální počet přijatých dětí měnil dle nejvyššího možného naplnění tříd.

Děti jsou rozděleny do dvou heterogenních tříd a jedné homogenní třídy. Vzdělávání vykonává 6 kvalifikovaných učitelek, 1 osobní asistentka a 2 provozní zaměstnankyně.

Provoz mateřské školy je od 6:00 do 17:00.

Ve třídách je navozena pozitivní a laskavá atmosféra. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují, postupně si je zapamatují a považují je za základní životní styl. Dodržování pravidel usnadňuje soužití, zajistí bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti.

Každé dítě je samostatná osobnost. Příkladem a pozitivním přístupem vyučující usilují o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro děti nedílnou součástí života.

Výchovně vzdělávací činnost se v MŠ uskutečňuje během celého dne. Prolíná se ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Základní hodnotou nabízenou dětem je svoboda a vzájemné respektování se za jasně stanovených pravidel. Na tvorbě těchto pravidel se účastní i děti. Snahou vyučujících je utvářet v dětech vědomí, že mohou svou situaci ovlivňovat a jednat svobodně, ale že za své jednání nesou odpovědnost.

b) Průběh školního roku

Během školního roku proběhlo mnoho divadelních představení a hudebních pořadů v MŠ. V jednotlivých třídách se uskutečnila tematicky zaměřená zábavná dopoledne k oslavám Haloweenu, nadílky čerta a Mikuláše, akce Sněhulákiáda, Maškarní karneval, Slet čarodějnic.

Průběžně probíhaly environmentálně, hudebně, dramaticky a sportovně zaměřené akce ve všech třídách. Ve spolupráci s MŠ obec uspořádala Vítání občánků. Své umění mohly děti rodičům předvést na Besídkách ke Dni maminek a dalších kulturních programech. V závěru školního roku proběhlo na školní zahradě Pasování předškoláčků na školáky. Probíhaly také četné preventivní programy zaměřené na první pomoc, požární ochranu, ochranu přírody a krajiny. Děti absolvovaly návštěvu knihovny a v rámci projektu Celé Česko čte dětem jim během odpoledního odpočinku předčítala knihovnice a rodinní příslušníci. Ve třídě Motýlek a Sluníčko se uskutečnila akce podpořená knihovnou s názvem Noc s Andersenem. Celé pásmo výukových lekcí děti ze třídy Beruška absolvovaly s Malou technickou univerzitou.

V tomto školním roce se nejstarší děti účastnily plaveckého výcviku, lyžařského výcviku a školního výletu se zážitkovým programem.

MŠ se zapojila do soutěže vyhlášených Regionem Slezská brána. Mistrovství školek Slezské brány, na které MŠ reprezentovaly děti ze třídy Beruška a získaly 4.místo.

Ve dnech 2. a 3. 5. 2022 proběhl Zápis do MŠ, děti plnící povinné předškolní vzdělávání se dne 4. 4. 2023 zúčastnily Zápisu do 1. ročníku ZŠ Řepiště.

Provoz MŠ byl ukončen 30. 6. 2023, letní provoz byl zahájen 14. 8. 2023. Po dobu uzavření MŠ probíhal ve třídě Beruška tábor pro děti pořádaný obcí Řepiště.

c) Školní vzdělávací program

Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Je specifický charakteristikou podmínek mateřské školy, vlastní vzdělávací nabídkou a obsahem vzdělávacího procesu.

S platností od 1. 9. 2021 byl ŠVP v souladu s úpravami RVP PV aktualizován v kapitole s názvem Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných.

Výchovně vzdělávací proces

Filozofií našeho školního vzdělávacího programu je motto Spokojené dítě = Šťastné dítě = Zdravé dítě. Z této myšlenky vychází také vize MŠ zaměřená na tři stěžejní oblasti, kterými jsou výchova ke zdravému způsobu života, environmentální výchova a rozvoj předmatematických představ.

Při výchově ke zdravému způsobu života se MŠ zaměřuje na hudební výchovu, logopedickou péči a zdravý styl života reprezentovaný vhodně zvolenými pohybovými aktivitami dětí a zdravým stravováním. Environmentální výchova zahrnuje výtvarné a pracovní činnosti, podporu vztahu k přírodě a polytechnické vzdělávání. K rozvoji předmatematických představ u dětí slouží prvky a principy Hejného metody zakomponované do vzdělávání dětí plnících povinné předškolní vzdělávání.

Děti vstupem do mateřské školy prochází určitou časovou etapou, během které dochází k rozvoji dovedností a návyků, poznávacích schopností a dovedností, upevňování základních morálních hodnot a poznatků. Získávají základy pro další vzdělávání, rozvíjejí se po stránce fyzické, psychické a sociální. Snahou vyučujících je vedení dětí k samostatnému rozhodování, přijímání nových informací a poznatků a jejich zpracování v souladu s věkovými možnostmi. Záměrem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení optimální vzájemné komunikace, pomoc s adaptací dětí v novém prostředí, bezpečný pocit dítěte, přátelství mezi dětmi a jejich důvěra k vyučujícím.

Naším dlouhodobým cílem je podpora rodinné výchovy a společná komunikace mezi rodinou a mateřskou školou ve prospěch dítěte.

Výchovně vzdělávací proces probíhal v souladu se ŠVP.

Vzdělávací obsah

Tematické celky

Mateřská škola pracuje podle ŠVP „Ve zdraví je síla“.

Toto ústřední téma je naplňováno prostřednictvím pěti vzdělávacích oblastí:

- biologická oblast
- psychologická oblast
- interpersonální oblast
- sociálně – kulturní oblast
- environmentální oblast

Vzdělávací obsah je rozpracován do 9 integrovaných bloků, které vymezují charakteristiku hlavního smyslu, příležitosti, se kterými se děti setkávají. Ty jsou dále rozpracovány do tematických částí, jejichž názvy nejsou dány. Tyto jednotlivé IB jsou společné pro celou MŠ. Časový prostor, výběr cílů, rozsah a náročnost plánovaných činností je přizpůsoben věkovým a vývojovým možnostem předškolních dětí.

Integrované bloky

1. Hola, hola, školka volá

- Seznamování dětí s prostředím mateřské školy
- Vytváření podmínek pro adaptaci dětí MŠ
- Podporování dětských přátelství
- Podporování sociální vyspělosti dětí, které přecházejí z jedné třídy do druhé
- Rozvíjení praktických dovedností v oblasti osobní hygieny a sebeobsluhy
- Vedení dětí k tomu, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
- Vytváření pravidel vzájemného soužití i třídních pravidel

2. Podzim čaruje

- Vnímání krás podzimu, těšit se z darů, které nám přináší
- Vytváření vztahů k místu, kde dítě žije
- Osvojování si poznatků o přírodě
- Rozvíjet dovednosti k ochraně přírody
- Vedení dětí k dodržování pravidel soužití
- Rozvoj základních společenských postojů a návyků
- Cílevědomé vytváření pocitů pohody
- Rozvíjení zvědavosti, zájmu o poznání a umění pracovat s informacemi
- Posilování fyzické zdatnosti prostřednictvím her v přírodě a delších vycházek
- Setkávání s rodiči

3. Moje tělo a zdraví

- Osvojování si zdravých životních návyků
- Vedení dětí k péči o své zdraví
- Cílevědomě vytváření pocitů pohody, prožívat slavnosti
- Seznamování se zdravou výživou, novými potravinami
- Zaujímaní pozitivního vztahu k pohybu
- Seznámit děti s pojmy zdraví, zdravá výživa, energie, pohybová aktivita, pitný režim, potravinová pyramida
- Prohlubovat rituály kultury stolování

4. Vánoční cinkání

- Rozvíjení pozitivních citů dítěte
- Rozvíjení kulturně estetických dovedností
- Vytváření vztahu k tradicím a hodnotám společnosti
- Spoluvytváření prostředí pohody ve třídě, chystání překvapení
- Podporovat představivost a fantazii dětí
- Učit se různým novým dovednostem pracovním, výtvarným, hudebně rytmickým, lokomočním, sociálním.
- Učit se uctě k mamince, rodičům, lidem i věcem, přírodě.

5. Zimní království

- Prohlubování poznatků o počasí

- Získávání pozitivního vztahu ke škole a učení
- Zažívat radosti ze společně sdíleného, zvládnutého a poznaného
- Rozvíjení řečových a jazykových dovedností
- Prožívání a upevňování vztahu k přírodě
- Učit se spolupracovat s ostatními, aktivně uplatnit svůj názor a nápad.
- Pozorovat změny v přírodě a seznamovat děti se znaky zimy

6. My se sportu nebojíme

- Zvyšování tělesné zdatnosti
- Vysvětlování souvislostí mezi příčinou a následkem při ochraně zdraví
- Učit se o bezpečnosti při pohybu na sněhu, ledu
- Poznávání názvů částí těla, smyslových orgánů, vnitřní orgánů a jejich funkce
- Uspokojování osobní potřeby pohybu
- Vytvářet povědomí o koloběhu v přírodě a střídání ročních období

7. Jarní probuzení

- Vytváření pocitu sounáležitosti s přírodou
- Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí
- Osvojení vědomostí potřebných k péči o okolí
- Vnímání změn počasí
- Prožívání svátků jara – Velikonoc
- Nabízení nových vědomostí o domácích zvířatech, mlád'átkách i domácích mazlíčcích
- Přibližování pravidel bezpečného chování v dopravním provozu
- Mít úctu k životu ve všech jeho formách
- Rozvíjet kooperativní dovednosti
- Podporovat komunikativní dovednosti a kultivovaný projev

8. Letí, letí novina, že prý květen začíná

- Vytváření povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách (rodina)
- Spoluvytváření prostředí pohody ve třídě (chystat překvapení, vystoupení pro maminky)
- Pozorování kvetoucí přírody
- Podporování komunikačních dovedností
- Rozvíjet kultivovaný projev
- Radování se z pobytu venku, vycházek do přírody
- Zvládat samostatně běžné denní úkony
- Učit se chápat slovní vtip a humor
- Rozvíjet pohybové schopnosti
- Zdokonalovat jemnou a hrubou motoriku
- Zvládnout odloučení od rodičů (škola v přírodě)
- Rozvíjet smyslové vnímání

9. Těšíme se na prázdniny

- Rozvíjení dětské pozornosti, paměti, představivosti a fantazie
- Podporování sebedůvěry
- Rozvíjet mravní a estetické vnímání
- Vnímání odlišnosti jako přirozeného jevu
- Oslavování Dne dětí, Dne otců
- Vědět o tradicích a zvycích a slavnostech
- Příprava zahradní slavnosti

- Vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur
- Opakování a prohlubování získaných vědomostí a dovedností

Výsledky vzdělávání

Školní vzdělávací program je funkční a koncepčně správně stanoven. Na základě poznatků a zkušeností z praxe byl doplněn o některé údaje. Soulad ŠVP a RVP PV je průběžně vyhodnocován.

Třídní vzdělávací program navazuje na Školní vzdělávací program. Vzdělávací nabídka je rozmanitá a vede děti k osvojování poznatků, dovedností, schopností, hodnot a postojů. Je obohacena o třídní projekty a projekty uskutečňované v celé MŠ dle aktuálního zájmu dětí. Předškolní vzdělávání je proces dlouhodobý a výsledky u dětí jsou různorodé.

Děti si dle svých možností a schopností osvojují tyto základy klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- naplňujeme pozorováním změn v přírodě, pozorujeme zvířata a získané znalosti si skládají do logických souvislostí
- experimentujeme s vodou, sněhem, ledem, pozorujeme klíčení semen
- poznáváme práci dospělých kolem sebe ve svém okolí (uklízečka, kuchařka, učitelka, prodavač apod.)
- navštěvujeme kulturní představení a umíme se vhodně chovat
- pojmenováváme věci kolem sebe, všímáme si rozdílů
- malujeme, stříháme, lepíme, tvoříme dárečky k různým příležitostem
- pracujeme podle pokynů a procvičujeme si grafomotoriku

Kompetence k řešení problémů

- upevňujeme si pravidla společenských her, řešíme hlavolamy, hádanky a labyrinty
- překonáváme přírodní překážky, bludiště a prolézačky
- rozpoznáváme a hodnotíme vhodné a nevhodné chování a vztahy
- umíme zhodnotit a poznat hlavní charakterové vlastnosti pohádkových postav
- snažíme se o dodržování pravidel chování na třídách

Kompetence komunikativní

- děti nejčastěji využívají v komunitním kruhu, vyprávíme si o obrázcích v knihách, vymýšlíme básničky, slova k písním, dokončujeme příběhy, dramatizujeme pohádky, hrajeme na rytmické nástroje, rozpoznáváme náladu skladeb, umíme k tomu přizpůsobit pohyb (dynamiku)
- rádi vyprávíme o svých zážitcích a navzájem si nasloucháme
- rytmizujeme říkadla, poznáváme hlásky a umíme rozpoznat svou značku
- napodobujeme správnou výslovnost podle vzoru

V sociální a personální kompetenci

- se nejvíce zaměřujeme na pomoc kamarádům, dokázat přiznat svůj omyl či chybu a omluvit se kamarádovi
- učíme si sami zvolit hru a v ní dodržovat dohodnutá pravidla
- upevňujeme si základy slušného chování, dodržujeme pravidla tříd
- prostřednictvím námětových her, které jsou pro vývoj dítěte velmi důležité, si určujeme role a napodobujeme chování dospělých ve svém okolí
- hrajeme hry s bezpečnostní tematikou

Činnostní a občanské kompetence

- jsou v MŠ zaměřeny na vzájemný respekt, neničíme výtvořiny druhých, spolupracujeme ve skupinách
- vybíráme si činnosti, které nám vyhovují
- umíme požádat o pomoc, ale také umíme pomoc nabízet, nasloucháme ostatním a respektujeme se navzájem
- zvládáme svou sebeobsluhu
- uklízíme kolem sebe a udržujeme pořádek

Kompetence podporující zdraví a prevenci nemocí

- má základní poznatky o lidském těle, a jeho hlavních funkcích
- má vytvořenou představu o pojmu závislost a o věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (kouření..)
- vnímá, že člověk může mít potíže se zdravím tělesným, ale také duševním a že tyto potíže spolu mohou souviset...)
- uvědomuje si, že lidé jsou různí a liší se podle řady znaků, rozlišuje lidské aktivity a ty, které mohou zdraví člověka, přírody podporovat, a ty, které mohou poškodit
- má vytvořenou představu o zdravé výživě
- chápe, že když je člověk nemocen, nemůže dělat řadu věcí
- rozlišuje dobro a zlo a dovede obě etické kategorie vidět ve vztahu ke zdraví

Kompetence odpovědnosti za vlastní chování a způsob života

- má vytvořeny základní návyky sebeobsluhy a osobní hygieny
- dovede označit svoje potřeby (tělesné, psychické, sociální, etické) a přizpůsobuje jim své chování
- odhaduje rizika ohrožující jeho zdraví a bezpečnost
- umí vyjádřit, co se mu líbí, co ne, vysvětlit proč

d) Spolupráce s rodiči

Základním a jedinečným partnerem každé MŠ jsou rodiče. Obě zúčastněné strany mají společný zájem, kterým je harmonický vývoj a spokojenost dětí. Spolupráce s rodiči a prarodiči je v MŠ považována za velice důležitou. Dobré vztahy podporují partnerskou vzájemnost, která se zcela samozřejmě promítá v celkové atmosféře MŠ.

Rodiče se často znají osobně s personálem školy, mají k němu větší důvěru, mohou se více svěřit se svými výchovnými problémy i starostmi a společnými silami je následně řešit. Intenzivní vztahy s rodiči jsou i nadále podporovány. Rodiče jsou pravidelně informováni o činnostech v MŠ, a to osobním kontaktem s učitelkami, prostřednictvím nástěnek a webových stránek školy. Ukázky prací dětí jsou součástí výzdoby tříd a šaten MŠ.

Spolupráce s rodiči je vynikající, rodiče věnují MŠ výtvarné i pracovní materiály, hračky a sladkosti pro děti, velké množství čerstvého ovoce a zeleniny, dezinfekční gely, respirátory. Zodpovědně přistupují k požadavkům a potřebám MŠ, popř. mimořádným podmínkám v omezeném provozu MŠ. O aktuálních vládních nařízeních a úpravách či změnách provozu MŠ jsou informováni ústně při hovoru s učitelkami, telefonicky, prostřednictvím nástěnek a webových stránek MŠ.

e) Kontrolní a hospitační činnost

V rámci kontrolní činnosti vedoucí MŠ byly prováděny kontroly BOZP i hospitace výchovně vzdělávacích činností. Zápisy z kontroly BOZP jsou evidovány v knize kontrolní činnosti, nedostatky nebyly zjištěny. Hospitační záznamy jsou uchovávány v kanceláři vedoucí MŠ. Po každé hospitační činnosti probíhá hospitační pohovor mezi vedoucí MŠ a hospitovanou učitelkou zaměřený na shrnutí průběhu řízené činnosti, doprovodných jevech a skutečnostech, rozebírány jsou možnosti efektivního rozvoje vyučující a obohacení výchovně vzdělávacího procesu v MŠ. Žádná pochybení či nesoulad s ŠVP v průběhu hospitací nebyly odhaleny.

V červnu 2023 proběhla inspekce ČŠI, která neshledala významné nedostatky v práci školy a doplnili jsme pouze dílčí informace do školního řádu a ŠVP.

f) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Lucie Švancerová

Předmatická gramotnost v Hejného metodě

Logopedie hravě (webinář)

Všestranná pohybová výchova dětí předškolního věku

Grafomotorika a co k ní patří I a II

Diagnostika dítěte v MŠ p. Bednářové

Jak vyrobit soubor pracovních listů (webinář)

Lenka Henychová

Dítě s autismem v praxi běžné MŠ

Bádáme a experimentujeme nejen v MŠ

Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ

Rozvoj předčíselných a matematických představ a dovednosti v předškolním věku

Pavλίna Skybíková

Structuogram a Triogram

Jak na rozvoj hudebních dovedností dětí předškolního věku

Enviromentální výchova a vzdělávání v MŠ (webinář)

Učíme děti venku v běžné MŠ

Diagnostika dítěte v MŠ p. Bednářové

Šárka Přívarová

Agrese a agresivita v předškolním a mladším věku

Antonie Ondřeková

Hrajeme si a hýbeme se v MŠ

Kurz anglického jazyka

Markéta Lipová

Hry pro rozvoj osobnosti dětí (webinář)

Předmatické dovednosti (webinář)

Předčtenářská gramotnost v MŠ (webinář)

Bádáme a experimentujeme nejen v MŠ

Lucie Pýchová

O dětské řeči aneb Řeči o řeči 1

Motorika a hry na rozvoj motoriky

Studium VŠS pro MŠ

g) Spolupráce s jinými organizacemi

Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje s Obcí Řepiště, knihovnou obce Řepiště, Malou technickou univerzitou, Nadací Srdcovka, projektem Celé Česko čte dětem, divadelními, environmentálními a hudebními uskupeními, Policií ČR, Sborem dobrovolných hasičů Řepiště, Tělovýchovnou jednotou Řepiště, ZUŠ Vratimov, Regionem Slezská brána, projektem Zdravá abeceda, Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek a dalšími školskými poradenskými zařízeními a odbornými lékaři, Aquaparkem Olešná, Ski areálem Bílá, SVC Vratimov a dalšími.

h) Akce školy

Září – červen (upřesněno v pracovním plánu)

- MTU pravidelně
- Poledníček s paní M.Zajíčkovou
- Žádný muzikant z nebe nespádl - hudební pořad skupiny Marbo
- Divadelka dle nabídky
- Vystoupení kouzelníka
- Halloweenský rej se strašidly
- Vítání občánků (s programem třídy Beruška)
- Lampionový průvod
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídky
- Čertikiáda
- Sněhulakiáda
- Karneval
- Návštěva knihovny (všechny třídy)
- Bramboriáda
- Požární ochrany
- Dopoledne s hasiči
- Návštěva 112 Nošovice
- Mistrovství školek
- Návštěva MŠ paskov
- Výlet na Skalku – zážikové dopoledne (Motýlek, Sluníčko)
- Výlet na Bílou – zážitkové dopoledne (Berušky)
- Noc s Andrsenem (Motýlek, Sluníčko)
- Návštěva divadla loutek Ostrava
- Plavecký kurz pro starší děti
- Návštěva programu ke Dni země Vratimov
- Návštěva ZŠ Berušky
- Návštěva výstavy keramiky - všichni
- Hudební pořady dle rozpisu, veselé cinkání
- Alternativní hudební výchova Bubny, bubínky, perkuse

- Muzikohrátky – všechna oddělení
- Den pro zemi – environmentální soutěže
- Besídky n- Den matek, Den otců
- Velikonoční tvoření
- Zápis do ZŠ a MŠ
- Slet čarodějnic – všechny třídy
- Pálení čarodějnic
- Fotografování dětí
- Den dětí v areálu školy
- Pasování předškoláků
- Besídky ke konci roku rozloučení
- Soutěže – výtvarná výchova (hasiči, PČR)

Ch) Vedení odborných praxí

V MŠ proběhla řada souvislých praxí pro studenty VŠ, VOŠ, SŠ

- VOŠ Prigo Ostrava
- SŠ Orlová
- OSU Ostrava

V Řepišťích: 31. 8. 2023

.....
Zpracovala Markéta Lipová