
**Základní škola a Mateřská škola Řepiště,
příspěvková organizace**

Mírová 555, 739 31 Řepiště
IČ 75029278, zastoupená Mgr. Martinou Bastovou
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005



Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025



Ředitelka školy: Mgr. Martina Bastová

Metodik prevence: Mgr. Jana Šnajdrová

Úvod

Minimální preventivní program je vypracován v souladu s platnými právními předpisy a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší základní škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence. Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, instituce a organizace, které se zabývají prevencí rizikových projevů chování. Koordinaci a vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledků evaluace je Minimální preventivní program každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace je neúplná základní škola pro 1.- 5.ročník s důrazem na rodinné prostředí a vztahy. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu S vědomostmi za poznáním. Od 1.9.2024 jsme zahájili výuku v nově vybudované moderní škole, která přímo navazuje na budovu školní tělocvičny. Tímto škola získala další prostory k výuce - kmenové učebny, odborné a speciální učebny, venkovní učebnu, zázemí pro zaměstnance, skladové prostory, přístup do knihovny, prostor pro menší kulturní a vzdělávací akce. Zvýšila se také hlavně bezpečnost - žáci již nepřecházejí komunikaci při přesunech do TV, na obědy, do knihovny ani do kroužků.

Součástí školy je i mateřská škola, školní družina, školní jídelna. Základní školu navštěvuje 113 žáků v 5-ti třídách, mateřskou školu navštěvuje 84 dětí ve třech odděleních.

Základní škola a mateřská škola se zaměřují na pohybové aktivity dětí a žáků během celého školního roku. Děti od mateřské školy pravidelně navštěvují výuku plavání a kurzy lyžování. Děti z MŠ pravidelně jezdí na sportovní olympiádu, žáci ZŠ se účastní turnajů ve vybíjené, florbale, badmintonu aj.

Nejen žáci školy mohou navštěvovat odpolední (školou organizované) volnočasové aktivity jako např. keramický kroužek, kurzy grafické a výtvarné techniky, sborový zpěv, vaření, hru na boomwhackers, hravé rébusy, šachový kroužek apod. Děti mohou využít i nabídky ZUŠ Vratimov, se kterou naše škola velice dobře spolupracuje a začít se učit hře na hudební nástroj, nebo si vybrat některý kurz (kroužek) SVČ Vratimov. V rámci školní družiny je možné také navštěvovat aktivity jako Coolišáci (zaměření na ekologii) nebo sportovní hry.

Škola usiluje o otevřenost, úzce spolupracuje s rodinami žáků při pořádání školních akcí (např. Vánoční jarmark, Maškarní ples, Pálení čarodějnic, Den Matek...)

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, ve kterém má silnou podporu, jelikož zachování školy je jednou z priorit vedení obce.

Prevence sociálně patologických jevů na základní škole zahrnuje především předcházení problémům s agresivitou, šikanou a kyberšikanou. Zahrnuje výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, kvalitním mezilidským vztahům, k pozitivnímu sociálnímu chování a ve formování osobnosti žáka. Škola také podchycuje a řeší první příznaky patologického chování. Naše škola je otevřená všem žákům bez ohledu na sociální situaci, či jiné znevýhodnění, integrujeme žáky s ADHD, SVPU a jiné žáky, vyžadující individuální přístup ve výuce.

Koordinace preventivních aktivit na škole

Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá metodik prevence sociálně patologických jevů. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče, žáci.

Školní metodik prevence zajišťuje a předává pracovníkům školy odborné informace o problematice rizikových projevů chování, o nových trendech ve vzdělávání, o nabídkách programů, o změnách v související legislativě, o metodách a formách specifické a nespecifické primární prevence (webové stránky školy, letáky ve sborovně, provozní porady).

Metodik spolupracuje s učiteli, s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Vzdělávání pedagogů

Školní metodik prevence zajišťuje a předává pracovníkům školy odborné informace o problematice rizikových projevů chování, o nových trendech ve vzdělávání, o nabídkách programů, o změnách v související legislativě, o metodách a formách specifické a nespecifické primární prevence (webové stránky školy, letáky ve sborovně, provozní porady, individuální konzultace).

Pedagogové mají k dispozici dokument Preventivní strategie šikany, Neúspěšnost ve školní výuce apod. Pravidelně odebíráme časopis Prevence, který je všem vyučujícím k dispozici.

Zhodnocení školního roku 2023/2024

V loňském školním roce byl kladen důraz na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Realizovali jsme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a posilující kladné vzájemné vztahy. Hlavními tématy specifické primární prevence byla šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií. Velkou snahou bylo realizování většího množství volnočasových aktivit pro žáky a dospělé.

V minulém školním roce jsme dokončili čerpání finanční podpory z Nadace OKD/grant Srdcovka pro náš projekt Etický kompas.

Od 1.2.2023 čerpáme finanční dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský, která byla poskytnuta MŠMT ČR na náš projekt Řepiště JAK1 ve výši 1 311 875,00 Kč. Peníze směřují na posílení personální oblasti, projektovou aktivitu žáků a dětí, vzdělávání zaměstnanců příspěvkové organizace a besedy pro veřejnost.

V roce 2024 jsme získali z Nadace OKD Srdcovka finance na projekt s názvem Přejít, který je zaměřen na rozvoj mediální, digitální a audiovizuální gramotnosti a dovedností žáků prvního stupně. V rámci projektových dnů a IT vyučovacích hodin, na jejichž přípravě a realizaci budou spolupracovat odborníci z praxe (Šumění, z.s., Bruzovská 3412, Frýdek – Místek 73801, IČO: 03372316) s pedagogy základní školy (ZŠ a MŠ Řepiště), žáci připraví, natočí a sestříhají krátké audiovizuální dílo na téma velké změny, která je čeká.

Cíle minimálního preventivního programu pro rok 2024/2025

V letošním školním roce budeme i nadále pokračovat v již dříve prověřených aktivitách primární prevence. Důraz bude opět kladen na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Budeme realizovat aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a posilující kladné vzájemné vztahy. Hlavními tématy specifické primární prevence budou šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií.

V letošním roce jsme získali z Nadace OKD Srdcovka finance na projekt s názvem Přechod, který je zaměřen na rozvoj mediální, digitální a audiovizuální gramotnosti a dovedností žáků prvního stupně. V rámci projektových dnů a IT vyučovacích hodin, na jejichž přípravě a realizaci budou spolupracovat odborníci z praxe (Šumění, z.s., Bruzovská 3412, Frýdek – Místek 73801, IČO: 03372316) s pedagogy základní školy (ZŠ a MŠ Řepiště). Žáci připraví, natočí a sestříhají krátké audiovizuální dílo na téma velké změny, která je čeká. Jde o přechod ze současné starší školní budovy do budovy nové s návazností na velké změny v jejich životě – v budoucnu na přechod z jejich menší (vesnické) školy na druhý stupeň ve městě a další změny, které život provázejí. V průběhu projektu se děti seznámí nejen s prací s audiovizuální technikou a pravidly bezpečného pohybu na internetu, ale i s autorským zákonem a možnostmi využívání No Copyright zdrojů a AI (umělé inteligence), vyzkoušejí si možnosti propojení animace a videa, filmové triky v produkci i postprodukcí a zvolí nejvhodnější postupy pro daný cíl. Zapojení budou žáci 4. a 5. ročníku, 3 pedagogové a 2 externí odborníci.

Dlouhodobé cíle - žáci

- posilovat povědomí o návykových látkách a jejich rizicích, o nebezpečí na internetu
- osvojovat si pravidla slušného chování
- respektovat odlišné názory a chování druhých
- odstranit projevy násilí a agresivity mezi žáky
- nabýt schopnosti a vědomosti pro řešení problémů či konfliktů
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit a komunikovat v kolektivu
- posilování pozitivního vztahu a komunikace s pedagogy, autorita učitele, pocit důvěry
- naučit se rozpoznávat škádlení od šikany
- osvojit si potřebné hygienické návyky a sociální dovednosti
- dodržovat zásady zdravého životního stylu

Dlouhodobé cíle - učitelé

- vedení k odpovědnosti žáků za vlastní chování v míře přiměřené věku
- udržování pozitivního klimatu třídy
- podporování volnočasových aktivit
- budování spolupráce ve skupině a pomáhání ostatním
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- začleňování třídnických hodin
- snaha o efektivní komunikaci mezi rodiči a školou
- zapojování rodičů do dění ve škole podporování volnočasových aktivit
- odebírání časopisu Prevence

Krátkodobé cíle

- budování kvalitní komunikace mezi učitelem a žákem i mezi žáky navzájem
- zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti třídy a školy - stmelování kolektivu
- řešení aktuální problémové situace – třídnické hodiny
- budování kvalitní a aktivní spolupráce s rodiči, informovanost rodičů
- aktivní účast rodičů na školních akcích
- pomoc při realizaci akcí souvisejících s prevencí patologických jevů, spolupráce všech pedagogů školy
- spolupráce s dalšími organizacemi (hasiči, SVČ Vratimov, ZUŠ Vratimov, Policie ČR, PPP Frýdek – Místek
- zapojování žáků do dění ve škole - podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času dětí, sportovní kroužky
- pořádání společenských akcí pro rodiče a veřejnost (besídky, jarmark, vystoupení, odborné přednášky a besedy)
- realizace besed, preventivních programů s jednotlivými institucemi
- otázka prevence v Mateřské škole

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Primární prevenci v každé třídě má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, v etické výchově, ale také v rámci projektových dní různého zaměření. Při výuce lze využít různých metod, například výklad, předávání informací, besedy, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova, sportovní turnaje, soutěže, ozdravné pobyty.

1. ročník

- osobní bezpečí
- základní zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu, umění říci ne
- základní hygienické návyky
- využití volného času
- rodina - bezpečné místo

2. ročník

- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana

- zacházení s léky
- režim dne
- vztahy a komunikace mezi lidmi,
- chování v krizových situacích, umění říci ne

3. ročník

- pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- využívání volného času
- ochrana proti obtěžování cizí osobou

4. ročník

- lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- využívání volného času
- pojmy z oblasti prevence - šikana, kyberšikana, násilí, závislosti
- vztahy v kolektivu, spolupráce ve skupině
- vyjádření svého názoru

5. ročník

- domov, rodina, důvěra, vztahy
- návykové a léčivé látky
- vztahy v kolektivu, spolupráce ve skupině, řešení konfliktů
- komunikační dovednosti, schopnost klást otázky
- pojmy z oblasti prevence - negativní vliv kouření a alkoholu
- puberta
- nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi

Cíl prevence

Žáci by měli zvládat tyto znalostní kompetence:

1. – 3. ročník:

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat své zdraví a zdravý životní styl
- mají právní povědomí v oblasti rizikového chování

4. – 5. ročník:

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytující poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zstrašování aj.), je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

Informování žáků a rodičů

S minimálním preventivním programem jsou rodiče seznámeni na schůzkách školy, žáci při rozhovorech ve třídách. Další informace jsou poskytovány při konzultačních hodinách, kde může být také poskytnuta metodická pomoc, případně zprostředkována konzultace s odborníkem či specialistou na danou problematiku.

Komunitní kruhy/ Třídní hodiny

Jedním z úkolů třídního učitele je budovat pozitivní klima školní třídy, kultivovat vztahy mezi žáky, rozvíjet jejich potenciál. Komunitní kruhy (využíváme je na 1. stupni velmi často a prioritně) či třídnické hodiny poskytují příležitost pro pravidelnou práci se vztahy uvnitř třídy. Lze je využít také pro řešení aktuálních problémů třídy. Mají-li žáci možnost pravidelně se vyjádřit k tomu, co se jim líbí nebo nelíbí ve třídě, může se předejít mnoha problémům.

Řešení přestupků

Školní řád jasně vymezuje a ukládá:

Do školy žák nesmí nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu. Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.

Nově zakomponováno do školního řádu zneužití nikotinových sáčků.

Budou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, agrese. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem
- podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
- doporučení kontaktu s odborníky
- v případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD
- v případě dealerství návykových látek oznámení Policii ČR

Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi

Karta KID vznikla ve spolupráci čtyř ministerstev a České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání. Název je zkratkou tří klíčových prvků pro účinnou pomoc ohroženému dítěti: kooperace, identifikace, důvěra. KID navíc znamená v angličtině „dítě“.

Karta poskytuje vodítka k identifikaci akutního ohrožení života, bezpečí a zdraví dítěte. Popisuje postup, jak v případě ohrožení dítěte zajistit jeho ochranu v souladu s jeho nejlepším zájmem a platnými právními předpisy.

Kartu využijí profese, které mohou být v kontaktu s ohroženými dětmi. Učitelé, sociální pracovníci, zdravotníci, záchranáři, policisté, hasiči mají v ruce nový nástroj, jak včas rozpoznat ohrožené dítě.

Karta ke stažení:  [karta_pro_tisk.pdf](#)

Spolupráce s jinými organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna ve Frýdku- Místku
ppp.frydekmistek@ppfm.cz, tel. 558 432 084
- Speciálně pedagogické centrum v Ostravě
spc@zskptvajdy.cz, spc.vajdy.ostrava@centrum.cz, tel. 723 026 353
- Městská policie Frýdek – Místek
tel. 558 631 481

- Policie ČR Frýdek – Místek
karolina.belunkova@pcr.cz, tel.727 877 676
- Magistrát města Frýdku – Místku
Obor sociální péče pro děti a mládež - stopkova.miroslava@frydekmistek.cz,
tel. 558 609 69
- Středisko volného času Vratimov
info@svecvratimov.cz, tel.596 732 333
- ZUŠ Vratimov
info@zusvratimov.cz, tel. **596 730 883**
- Městské kulturní středisko Vratimov
info@ksvratimov.cz, tel. 595 700 751
- Pracovníci speciálních krizových a poradenských
Poradna pro ženy a dívky - michaela.pracovni@seznam.cz, tel.: 731 492 840
- Poradna pro primární prevenci (PPPP Ostrava)
pppp.ostrava@seznam.cz, tel. 732 508 463
- e-Duha – vzdělávací společnost,
prevence.online@centrm.cz, tel. 737 400 503
- o. p. s. Renarkon Kontaktní a poradenské centrum Frýdek - Místek
kpcfm@renarkon.cz, tel.558 628 444
- Sbor dobrovolných hasičů Řepiště
hasici@sdh-repiste.cz, tel. 558 671 926
- Knihovna Řepiště
knihovna.repiste@atlas.cz, tel 558 637 136.
- Etické dílny HOPE 4 KIDS
radka.folwarczna@etickedilny.cz, tel. 737 312 113
- DOBRONAUTI s.r.o.
jme@dobronauti.cz , tel. 732 798 348
- Český červený kříž Ostrava
info@cckova.org, tel. 596 618 449
- Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín
odloučené pracoviště Frýdek -Místek gabriela.zla@kvic.cz, tel. 595 538 051

Volnočasové aktivity

Škola realizuje řadu zájmových činností a nepovinných předmětů cíleně zaměřených na smysluplné využívání volného času.

Nabídka zájmových činností pro letošní školní rok:

- vaření
- keramika
- výtvarné techniky
- šachy
- sportovní hry
- kurzy anglické konverzace
- workshop pro žáky - stříh, video
- hudební nauka a hra na hudební nástroje
- náboženství
- gymnastika
- atletika
- florbal
- házená

Škola se účastní během školního roku také jednorázových akcí. Jsou to sportovní turnaje (vybíjená, florbal), sportovní soutěže družstev (orientační běh, atletika), návštěvy divadel, kin, koncertů a výstav, edukační programy, výtvarné soutěže, matematické soutěže (Matematický Klokan), třídní výlety, exkurze, knihovnické lekce, ekologické aktivity(např. Uklid'me Řepiště), vánoční jarmark, vánoční a májový koncert, loučení s pátáky apod.

Nabídku volnočasových aktivit žákům zprostředkováváme prostřednictvím

- ZUŠ Vratimov
- SVC Vratimov
- florbalový klub Paskov Saurians
- klub házené Paskov
- Atletická příprava AK Hošťálkovice
- Obec Řepiště
- zaměstnanci ZŠ a MŠ Řepiště

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025 byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 26. 8. 2024 a je platný od 1. 9. 2024.

Zpracovala Mgr. Jana Šnajdrová
metodik prevence